

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.23.02 МОДУЛЬ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Экономика природопользования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.32 Природопользование

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, Доцент, Пыжева Юлия Ивановна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов системного представления о взаимодействии социально-экономической сферы жизни общества и окружающей среды, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения как с точки зрения категорий экономической теории, так и практики управления природопользованием.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области:

- концепции устойчивого развития общества, применения индикаторов устойчивости, в том числе оценки человеческого потенциала;
- экономической оценки природно-ресурсного потенциала, ущерба от загрязнения окружающей среды, эффективности природоохранных мероприятий;
- государственного управления природопользованием.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</b>	
ОПК-4.2: Имеет представление о системе государственного управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.	государственную систему управления природопользованием проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности методами и формами правового регулирования охраны окружающей среды
<b>ПК-3: Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем, в том числе в области устойчивого развития лесных территорий.</b>	

ПК-3.1: Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает подходы и методы	основные компоненты природно-ресурсного потенциала анализировать структуру и динамику природно-ресурсного потенциала подходами и методами оптимизации экономического
оптимизации окружающей среды, в том числе в целях устойчивого развития лесных территорий	развития с целью повышения степени устойчивости
<b>ПК-7: Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и ведении документации в соответствии с установленными требованиями.</b>	
ПК-7.2: Проводит анализ проектов повышения экологической эффективности предприятия.	принципы, формы и механизмы взаимодействия институтов власти в системе государственного и муниципального управления проводить анализ эффективности механизмов повышения экологической эффективности предприятия методами повышения эффективности экологических проектов предприятий

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31018>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Окружающая среда как основа устойчивого развития</b>									
	1. Взаимодействие природы и общества. Становление экономики природопользования.	2							
	2. Взаимодействие природы и общества. Становление экономики природопользования.							2	4
	3. Концепция устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития	2							
	4. Концепция устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития			4					
	5. Концепция устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития							4	8
	6. Опыт оценки индикаторов устойчивого развития для регионов России							4	8
<b>2. Экономика природных ресурсов</b>									

1. Природные ресурсы. Классификация. Природно-ресурсный потенциал России	2							
2. Природные ресурсы. Классификация. Природно-ресурсный потенциал России							6	8
3. Природные ресурсы. Классификация. Природно-ресурсный потенциал России			4					
4. Экономическая оценка природных ресурсов. Подходы. Теория ренты.	2							
5. Экономическая оценка природных ресурсов. Подходы. Теория ренты.			4					
6. Экономическая оценка природных ресурсов. Подходы. Теория ренты.							6	8
<b>3. Загрязнение окружающей среды</b>								
1. Нормирование качества окружающей среды. Загрязнение окружающей среды в России							6	8
2. Экономическая оценка ущерба от экологических нарушений	2							
3. Экономическая оценка ущерба от экологических нарушений			6					
4. Экономическая оценка ущерба от экологических нарушений							4	4
<b>4. Методы экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>								
1. Формирование механизма платного природопользования	2							
2. Система платежей за пользование природными ресурсами. Налоговая политика в сфере природопользования.			4					

3. Система платежей за пользование природными ресурсами. Налоговая политика в сфере природопользования.							8	8
4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.			4					
5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.							4	4
6. Страхование в сфере рационального природопользования, оценка риска			2					
7. Страхование в сфере рационального природопользования, оценка риска							4	4
<b>5. Государственное управление природопользованием</b>								
1. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое законодательство	2							
2. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое законодательство			2					
3. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое законодательство							6	6
4. Экологический аудит, лицензирование и сертификация	2							
5. Экологический аудит, лицензирование и сертификация			2					
6. Экологический аудит, лицензирование и сертификация							6	6
Всего	16		32				60	76



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Лукьянчиков Н. Н., Потравный И. М. Экономика и организация природопользования: учебник(Москва: ЮНИТИ).
2. Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш. Экономика природопользования: учебник (Москва: ИНФРА-М).
3. Рюмина Е. В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений: монография(Москва: Наука).
4. Пыжев А. И., Пыжева Ю. И., Зандер Е. В. Лесная рента в экономике России: оценка и эффективное использование: монография(Красноярск: СФУ).
5. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природных ресурсов: Учебное пособие для вузов(Москва: Аспект Пресс).
6. Сырцова Е. А., Пыжев А. И., Зандер Е. В., Пыжева Ю. И. Комплексная оценка устойчивости развития социо-эколого-экономических систем регионов Сибири: монография(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный
2. Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. Антивирусная программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018
4. Информационно-правовая система "Консультант плюс" КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный
5. Доступ в интернет: Контракт № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ" от 15.03.2017

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся обеспечен доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
2. — «Консультант Плюс»;
3. — ИАС «Статистика»;
4. — Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;

5. — Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
6. — Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.